



DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

Jornadas Educativas

Educación para la Sostenibilidad

Curso 2010-2011

PROYECTO
TERRA IGNOTA

JORNADAS EDUCATIVAS

curso 2010-2011

Programa de **EDUCACIÓN**
para un **DESARROLLO SOSTENIBLE**



S A B E R S E R
S A B E R H A C E R
S A B E R A P R E N D E R

“Desde la información al conocimiento y de aquí a la sabiduría. El inicio de un camino con corazón”



MÓDULO I CONOCE TU TIERRA

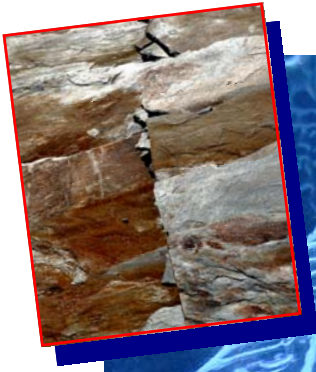
Jornada 1	Los Bosques del Desierto
objetivo	Descubrir los bosques naturales en la Sierra de los Filabres y sus procesos de generación y conservación.
contenido	Cambio climático: pasado, presente y futuro
Desarrollo	Ver cuadro general. Indicada para todos los niveles.

Jornada 2	Del Campo a la Mina
objetivo	Revivir los cambios de los modos de vida agrícolas a la industrialización. Sus consecuencias.
contenido	Los cambios del mundo rural al mundo industrial: el tiempo se acelera
Desarrollo	Actividades indicadas preferentemente para secundaria.

Jornada 3	Pueblos Abandonados
objetivo	Conocer los modos de vida de los habitantes de estas sierras a lo largo del tiempo. La creación de núcleos habitados y su desarrollo.
contenido	El hábitat serrano a lo largo de la historia diaria
Desarrollo	Actividades para todos los niveles. Interdisciplinar.

Jornada 4	Arqueólogos del Hierro
objetivo	Aprender a interpretar las huellas que permanecen en estos paisajes de las actividades mineras a lo largo de los siglos. Minas, escombreras ...
contenido	Las edades de los metales: desde el neolítico a la actualidad
Desarrollo	Actividades indicadas para primaria y secundaria





Jornada 5	Biodiversidad
objetivo	Valorar la diversidad de sistemas que se dan en este paraje y sus alrededores
contenido	La observación de la naturaleza: métodos y resultados
Desarrollo act.	Preferentemente para secundaria. Interacción con el medio físico y natural

Jornada 7	Las Edades de la Tierra
objetivo	Percibir los diferentes tipos de materiales y estructuras geológicas que se ven y comprender básicamente los procesos y tiempos que las generaron.
contenido	Interpretación geológica y geodiversidad
Desarrollo act.	Actividades indicadas para primaria y secundaria

Jornada 3	Árboles Milenarios
objetivo	Apreciar la vida natural a través de la aproximación emocional a seres milenarios
contenido	Ver y sentir algunos de los árboles milenarios que perduran en esta sierra
Desarrollo act.	Actividades indicadas para primaria y secundaria

Jornada 11	Los que se Echaron al Monte
objetivo	Comprender las motivaciones y circunstancias de las diferentes personas que vivieron en estas sierras . La idea de libertad.
contenido	Historias de arrieros, carboneros, monfíes, bandoleros y maquis. Leyenda y realidad.
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para secundaria.

Jornada 8	La Vida del Suelo
objetivo	Ser capaces de descubrir mediante la observación directa de la formación y la destrucción de los suelos fértiles y su importancia como soporte vital.
contenido	La formación y destrucción de los suelos.
Desarrollo act.	Actividades indicadas para primaria y secundaria. Enfoque interdisciplinar

Jornada 9	Los Caminos del Agua
objetivo	Conocer el ciclo del agua y su aprovechamiento por la naturaleza y el hombre
contenido	El ciclo del agua y sus aprovechamientos: molinos, acequias y balsas.
Desarrollo act.	Especialmente indicado para primaria

Jornada 12	Días de Tormenta: la Sublevación Morisca del 1570
objetivo	Valorar el esfuerzo de los pueblos por mantener su independencia
contenido	Interpretación histórica: el punto de vista de los vencidos
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para secundaria

Jornada 13	Los Habitantes de la Sierra
objetivo	Comparar los diferentes modos de vida de los habitantes de la sierra
contenido	Interpretación etnográfica: la vida de las personas pobladoras de esta sierra
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria





MÓDULO II FUTURO SOSTENIBLE

Jornada 1	El Mundo Industrial
objetivo	Comprender las consecuencias ambientales del modelo industrial
contenido	La era industrial y sus consecuencias a nivel planetario. Contaminación y tecnología.
Desarrollo act.	Actividades de carácter interdisciplinar. Secundaria

Jornada 2	Agricultura Ecológica
objetivo	Conocer los fundamentos esenciales de la agroecología
contenido	Principios básicos y prácticos de los modelos de agricultura sostenible en la actualidad
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 6	Sostenibilidad y éso ¿Qué es?
objetivo	Adentrarse en formas de percepción complejas de la realidad actual.
contenido	Los enfoques olísticos y complejos: otra percepción del entorno
Desarrollo act.	Especialmente para secundaria. Enfoque interdisciplinar.

Jornada 4	La Energía del Sol
objetivo	Diferenciar los diferentes tipos de energía y las consecuencias de su uso
contenido	Las energías renovables: la biomasa, la solar térmica, la eólica ...
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 4	Construcción Sostenible
objetivo	Diferenciar tipos de edificios según su huella ecológica
contenido	Construcciones pasivas y bioclimáticas. Principios y prácticas.
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 5	Hábitat Rural: de lo Tradicional a lo Bioclimático
objetivo	Buscar soluciones al hábitat con lo que el medio proporciona
contenido	Construir con lo que el entorno inmediato ofrece
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 3	Maderas en la Construcción Rural
objetivo	Distinguir tipos de árboles y sus propiedades
contenido	Maderas certificadas y la gestión de bosques sostenibles. Sus usos en el hábitat rural
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 7	El Agua: un bien escaso
objetivo	Valorar las tecnologías de aprovechamiento del agua en Almería
contenido	Aprovechamiento de los recursos hídricos de forma sostenible
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria





MÓDULO III APRENDER A SER

Jornada 1	Tu si que Vales
objetivo	Aprender a auto valorarse
contenido	Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 2	Aprender a Pensar
objetivo	Desarrollar el pensamiento crítico
contenido	Programas de filosofía de la vida cotidiana
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 5	Caminos con Corazón
objetivo	Compartir otras aproximaciones a la realidad
contenido	La tradición del guerrero y el druida
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 3	Ser libres es Ser Responsables
objetivo	Practicar la democracia
contenido	Formación en estrategias de autogestión y desarrollo personal
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 4	Inteligencia Emocional
objetivo	Descubrir el mundo interior emocional.
contenido	Elementos básicos para el autoconocimiento emocional
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 6	Somos Naturaleza
objetivo	Percibir se como parte de la Naturaleza
contenido	El chamán interior, la vivencia de la Naturaleza elemental
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 7	Democracia y Asamblea
objetivo	Desarrollar hábitos de conducta democráticos
contenido	La creación de hábitos democráticos y la participación
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria

Jornada 1	El Poder Personal
objetivo	Ser consciente de las propias potencialidades y como desarrollarlas
contenido	Descubrimiento de la energía interna y su entrenamiento
Desarrollo act.	Actividades recomendadas para primaria y secundaria



ASPECTOS GENERALES

La oferta educativa está organizada en MÓDULOS y JORNADAS. Cada una de estas jornadas se adaptará a las edades de los participantes. El centro docente selecciona, a la contratación del servicio, la JORNADA que le interesa y define las edades a las que irá dirigida la actividad.

El Programa Educativo de La Posada del Candil se basa en:

- Principios de la UNESCO que definen la *Educación para un Desarrollo Sostenible – Agenda 21*
- Los *Objetivos del Milenio* definidos por la ONU.
- Ofertar un servicio educativo complementario al realizado por el centro, basado en el *Aprendizaje por Competencias* y en las *Directrices de las Estrategias Educativas de la Unión Europea 2010 - 2020*

La educación a través del desarrollo de las competencias básicas y la interdisciplinaridad, unas estrategias educativas inclusivas basadas en el desarrollo de tareas en equipos colaborativos y en la autonomía, toma de decisiones y rendición de cuentas forman el núcleo de el proyecto educativo de esta entidad orientada al **Desarrollo Rural Sostenible**

DESARROLLO DE LAS JORNADAS

Los centros educativos pueden proponernos otras actividades o/y formas diferentes de realizar las anteriores propuestas.

También ofertamos, además de las actividades, el **alojamiento** y las **comidas** en nuestras instalaciones.

Si la estancia en la Posada es de más de un día, se pueden **combinar varias de las jornadas** propuestas.

MODALIDADES

Ofertamos las jornadas en 3 modalidades:

A. Desarrollo de las actividades en la Posada y su entorno próximo

No precisa de medio de transporte para la realización de la jornada educativa. Seguimos el siguiente plan de trabajo:

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	EDUCADOR/A
10:30	Llegada, entrega acreditaciones, formación equipos	ESTACIÓN DE ANGULO	SI
11:00	Bajada a la Posada. JUEGO EQUIPO	PISTA ACCESO	SI
11:15	Desayuno	PORCHE	SI
11:30	ACTIVIDAD 1 (taller) ACTIVIDAD 2 (itinerario) Relacionadas con el tema central. Dividido en equipos y por grupos no superiores a 15 participantes.	SALA CANATA O ALREDEDORES	SI
14:30	Comida	COMEDOR	SI
15:15	ACTIVIDAD 3 (juego de equipos) Recordamos y aclaramos los aspectos tratados mediante juegos en equipos colaborativos.	ERA DE LOS NIÑOS	SI
16:45	Merienda	PORCHE	SI
17:00	ACTIVIDAD 4 (asamblea) Exponemos nuestras opiniones sobre la jornada. Valoramos lo aprendido.	PORCHE	SI
17:50	DESPEDIDA Los educadores de la Posada acompañan a los participantes hasta el autobús	ESTACIÓN DE ANGULO	SI



B. Jornada en el Valle del Almanzora y la Sierra de los Filabres

Precisa de medio de transporte para la realización de la jornada educativa. El transporte puede gestionarlo el propio centro educativo o La Posada. Seguimos el siguiente plan de trabajo:

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	EDUCADOR/A
10:30	Llegada, entrega acreditaciones, formación equipos	INICIO VISITA / EXCURSIÓN	SI
11:00	Desayuno	INICIO	SI
11:30	JUEGO EQUIPO ACTIVIDAD 1 (taller) ACTIVIDAD 2 (itinerario) Relacionadas con el tema central. Dividido en equipos y por grupos no superiores a 15 participantes.	VISITA GUIADA I TALLER I	SI
14:30	Comida	PICNIC	SI
15:15	ACTIVIDAD 3 (taller) ACTIVIDAD 4 (itinerario) Recordamos y aclaramos los aspectos tratados mediante juegos en equipos colaborativos.	VISITA GUIADA II TALLER II	SI
16:45	Merienda	POR DETERMINAR	SI
17:00	ACTIVIDAD 5 (asamblea) Exponemos nuestras opiniones sobre la jornada. Valoramos lo aprendido.	FINAL ACTIVIDADES	SI
17:50	DESPEDIDA Los educadores de la Posada acompañan a los participantes hasta el autobús	PARADA TRANSPORTE	SI

C. Jornada combinada:

Valle del Almanzora - Posada del Candil

O

Sierra de los Filabres - Posada del Candil

Precisa medio de transporte durante media mañana. A partir de la hora de la comida las actividades se realizarán en la Posada del Candil. La Jornada Educativa se realizará atendiendo el siguiente plan:

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	EDUCADOR/A
10:30	Llegada, entrega acreditaciones, formación equipos	INICIO VISITA / EXCURSIÓN	SI
11:00	Desayuno	INICIO	SI
11:30	JUEGO EQUIPO ACTIVIDAD 1 (taller) ACTIVIDAD 2 (itinerario) Relacionadas con el tema central. Dividido en equipos y por grupos no superiores a 15 participantes.	VISITA GUIADA I TALLER I	SI
14:00	Bajada a la Posada. JUEGO EQUIPO	PISTA ACCESO	SI
14:30	Comida	COMEDOR	SI
15:15	ACTIVIDAD 4 (juego de equipos) Recordamos y aclaramos los aspectos tratados mediante juegos en equipos colaborativos.	ERA DE LOS NIÑOS	SI
16:45	Merienda	PORCHE	SI
17:00	ACTIVIDAD 5 (asamblea) Exponemos nuestras opiniones sobre la jornada. Valoramos lo aprendido.	PORCHE	SI
17:50	DESPEDIDA Los educadores de la Posada acompañan a los participantes hasta el autobús	ESTACIÓN DE AN- GULO	SI



PRECIOS DE LAS JORNADAS

Los centros educativos pueden proponernos otras actividades o/y formas diferentes de realizar las anteriores propuestas.

1. Estos precios incluyen el **IVA**.
2. No incluyen el transporte que según la modalidad de jornada elegida podemos ofrecerlo aparte o bien lo proporcione el centro educativo.
3. Las **ACTIVIDADES** incluyen los materiales y monitores según lo descrito en el plan. Si se desea la realización de **solo una actividad** de las propuestas en la jornada el precio sería de **5 €**
4. La **PENSION COMPLETA** incluye el desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena.
5. Los **EDUCADORES** de la Posada del Candil supervisarán y dirigirán todas las actividades, desde las comidas, talleres, itinerarios, tiempo libre y noches.
6. Se depositará un 50% del importe total al **FORMALIZAR la RESERVA**.
7. Si la jornada incluye el **ALOJAMIENTO** en los apartamentos de la posada se solicitará un **FIANZA** de **10 €** por persona menor alojada que será devuelta al finalizar la estancia si no hubiera deterioro en instalaciones y/o mobiliario

días	Actividades	Comida	Merienda	Transporte	Pensión Completa	PRECIO
1	SI	NO	NO	-	-	12,00 €
1	SI	SI	NO	-	-	19,00 €
1	SI	SI	SI	-	-	21,00 €
1	SI	-	-	-	SI	38,00 €
2	SI	-	-	-	SI	71,00 €
3	SI	-	-	-	SI	96,00 €
4	SI	-	-	-	SI	129,00 €





E.mail: info@laposadadelcandil.com

Tfnos: 696388561 - 6759687242

www.laposadadelcandil.com